



## Plan de formation continue 2019-2021

N° de membre :

Date :

Nom :

Prénom :

### Section 1 — Votre situation

Quel est le titre de votre emploi ?

Quelles principales fonctions exercez-vous ?

Dans quel(s) secteur(s) œuvrez-vous ?

Quels sont les principaux changements ou enjeux du ou des secteurs dans lesquels vous œuvrez et pour lesquels vous êtes concernés par votre emploi ?

## Section 2 — Vos compétences et connaissances

Selon vous, quelles sont les compétences et connaissances que vous devriez posséder pour mieux exercer les fonctions reliées à votre emploi et pour mieux faire face aux changements et enjeux du ou des secteurs dans lesquels vous œuvrez ?

Pour répondre à cette question, veuillez d’abord dresser la liste des compétences ou connaissances nécessaires à la réalisation de vos fonctions. Ensuite, procédez à l’évaluation de votre situation en encerclant, selon une échelle de 1 à 5, le chiffre qui correspond le mieux au degré de maîtrise que vous possédez pour chacune des compétences ou connaissances identifiées ainsi qu’au degré de maîtrise que vous souhaiteriez atteindre.

### Tableau des compétences

Échelle : 1 - Je n’ai pas cette compétence ; 5 - Je maîtrise parfaitement cette compétence

Compétences ou connaissances nécessaires à mon emploi	Ma situation actuelle	Situation souhaitée
<b>Liées à l’agronomie</b>		
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
<b>Complémentaires à l’agronomie</b>		
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

### Section 3 – Vos priorités

Pour chacune des compétences ou connaissances que vous avez identifiées précédemment, veuillez indiquer ci-dessous celles que vous désirez plus particulièrement améliorer. À titre indicatif, il s'agit notamment des compétences ou connaissances pour lesquelles le chiffre encerclé qui représente votre situation actuelle est inférieur ou égal au chiffre encerclé qui représente la situation souhaitée.

Veuillez placer dix de ces compétences ou connaissances par ordre de priorité.

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_
- 6- \_\_\_\_\_
- 7- \_\_\_\_\_
- 8- \_\_\_\_\_
- 9- \_\_\_\_\_
- 10- \_\_\_\_\_

Les compétences que vous venez d'identifier sont celles que vous souhaitez améliorer ou même développer puisqu'elles vous sont nécessaires pour exercer vos fonctions au travail. Elles font donc référence à vos besoins de formation continue.

#### Section 4 – Votre plan de formation continue 2019-2021

Veillez indiquer quels actions ou moyens vous comptez entreprendre en termes d'activités de formation continue pour maintenir ou développer les compétences en lien avec votre emploi, que ce soit dans le domaine de l'agriculture et de l'agroalimentaire ou non. Le type d'activités pourra être précisé ultérieurement en fonction des occasions qui se présenteront à vous.

Priorités	Actions ou moyens à prendre	Temps de formation estimé / prévu	
		Lié à l'agronomie	Complémentaire à l'agronomie
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
<b>Total</b>		_____	_____
		(minimum 25 heures)	
<b>Total général</b>		_____	
		(minimum 40 heures)	